

**中国人民政治协商会议
开封市第十三届委员会第一次会议
第 153 号提案**

题 目：关于合理减轻我市教师非教学负担的提案

提交时间：2023 年 1 月 1 日

提 案 者：王春梅

承办单位：市教体局

内 容：

教师负担过重已成为舆论较为关注的问题，过重的负担多来自于非教学任务，几乎每个教师都能说出一大串五花八门的非教学任务，它们严重挤占了教师的时间和精力，对教学工作和教师的职业体验造成了破坏性影响。

一、存在问题

教师非教学负担主要有三个方面：

（一）政府有关部门的各类“进校园”

有关部门下发红头文件，以“积极响应上级要求”为名，通过各种渠道，把自己的一摊工作挤进课表，甚至对学校下任务、定指标、搞检查，最终这些任务都转嫁到了教师身上。

（二）政府给学校分配的行政性任务

给学校分配诸如创建文明城市、卫生城市、扶贫攻坚、房屋拆迁、招商引资等一些与教育教学不相干的工作，而且大多把完成这些任务上升到政治纪律的高度，反复开会，反复强调，反复检查，如遇到人手不足，还经常从学校抽调教师，基层学校和教师不能、也不敢拒绝。

（三）各种检查、评比、评估活动

上级部门安排的各项督导评估、达标验收、检查评比、会议培训、安全管理等事务名目繁多且重复，各项检查都要填写相关表格，开展的活动都需要有计划、有实施、有总结、有照片，这些检查评比都将作为评价学校工作绩效重要的方式。上级部门审核查验，往往就是看材料，为此，每次迎检都需要准备大量的台账资料，工作总结汇报，耗费了教师大量的精力。

二、建议

切实减轻教师的非教学负担，事关教育改革发展成败，为此建议：

（一）从源头上减少进校园活动

对各类“进校园”活动，需要统一归至教育部门审核批准，并规定教育部门每年审核批准的进校园活动数量上限，对于各种进校园活动的实施时间也应进行整合安排，如每学期设

置进校园活动周，其他时间不再开展进校园活动。

（二）专业的事由专业的人来做

在各类进校园活动中，有许多是学生成长过程中必须的，如防艾滋病知识、消防安全、禁毒知识等等，不能减，也减不了。对于需要保留的进校园活动，可以集中建设专业场馆，有专业人员集中进行教育，也可以由政府相关部门组织专业力量，实施巡回上课，学校配合安排时间和场地

（三）各类检查评估统筹安排，从看台账转向看实效。

对诸多的检查、评估进行整合，减少检查、评估的次数，而且检查评估过程由听汇报、看资料台账转向看结果，看成效。

（四）统筹规范教师管理事项

通过调查发现，家长群体普遍对每天要完成的任务，如下载注册各种手机应用程序、扫码做题、关注公众号等活动非常反感。所以需要市级层面统筹规范教师各类微信公众号、工作群、下载手机应用程序，各种临时工作群要在任务完成后立即解散；各级部门不随意要求教师参与或组织学生、家长参加各类网上投票、点赞、答题、知识竞赛、宣传等活动。